



Universidad Autónoma del Estado de México
Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria



Noviembre 2009

1er Informe Anual de Actividades

2008 - 2012



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECTORIO GENERAL

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

M. A. S. S. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

Lic. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Extensión y Vinculación Universitaria

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretaria de Administración

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

**PLANTEL “DR. PABLO GONZÁLEZ CASANOVA” DE LA ESCUELA
PREPARATORIA**

DIRECTORIO

M. en C. Ed. Fernando García Jardón
Director

L. en A. E. María de la Paz Ruíz Maya
Subdirector Académico

L. en C. José Luis Garduño Jiménez
Subdirector Administrativo

P. en Geog. Sergio Anaya Mendoza
Jefe del Departamento de Planeación

L. en D. G. Jesús Israel Vargas Hernández
Jefe del Departamento de Difusión Cultural

C. Hilario Estrada Hernández
Jefe del Departamento de Control Escolar

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	6
DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO	8
CONSOLIDACIÓN DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO	8
APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR	16
ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO	17
DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO	26
INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD	28
FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS	28
INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS	29
INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	29
CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	29
DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD	31
FOMENTO AL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA	31
PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL	33
	34
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR	35
VINCULACIÓN REDITUABLE	35
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	36
GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	38
ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE	38
PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA	43
PROTECCIÓN UNIVERSITARIA	44
GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO	45
REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	46
RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA	47
COMUNICACIÓN PARA LA CREDIBILIDAD Y LA PARTICIPACIÓN	47
MENSAJE	48
INDICADORES	49
CUADROS ESTADÍSTICOS	53

“Nada se aprende mejor
ni más bien
que lo que se
enseña”

Dr. Pablo González Casanova

Presentación

La consolidación educativa del nivel medio superior en el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria es un propósito por el que día a día se trabaja de manera ardua por quienes integran la comunidad de este espacio universitario, el alcance de nuestra visión y el cumplimiento de nuestros objetivos es una constante para alcanzar la consolidación de la educación que se brinda a los jóvenes del bachillerato universitario.

Sr. Rector M. en C. Eduardo Gasca Pliego, distinguidos miembros de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, funcionarios universitarios, comunidad estudiantil, académica y administrativa de este espacio académico, representantes de los diferentes medios de comunicación, señores y señoras, es un honor y privilegio rendir ante su grata presencia el Primer Informe Anual de Actividades del periodo 2008 – 2012.

Dando así, cumplimiento a lo estipulado en el capítulo V, de la fracción VII del artículo 115 del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII Y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.

El presente Informe Anual de Actividades expone las metas alcanzadas por la presente administración y la comunidad que representa. El periodo de trabajo que se expone está comprendido entre el mes de octubre del 2008 al mes de octubre del 2009, como primer año de gestión.

La información que da sustento al presente documento, está a disposición de la Comunidad Universitaria y de la Comisión interna de Glosa, para su revisión, análisis y dictamen correspondiente. Como marco de referencia metodológica se establece el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, que permitió de

forma sistemática abordar los diversos aspectos tanto adjetivos y sustantivos a través de sus cinco funciones.

FUNCIÓN 1.- DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

- Consolidación del bachillerato universitario

El trabajo realizado en aras de un fortalecimiento y consolidación del bachillerato universitario durante el periodo que se expone, ha sido enmarcado por un momento histórico en la Educación Media Superior de México, la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), que tiene como propósito principal la integración del Sistema Nacional del Bachillerato (SNB).

El plantel “Dr. Pablo González Casanova” como espacio dependiente de la Escuela Preparatoria de la UAEM, se ha integrado a los procesos de cambio participando de manera activa con la planta docente y administrativa, a fin de lograr una formación basada en competencias bajo un Marco Curricular Común (MCC) para los jóvenes bachilleres.

Actualmente, al interior de este espacio universitario, se desarrolla el Modelo Curricular del Bachillerato Universitario 2003 y en este semestre Agosto 2009 enero 2010, se inició la aplicación del Modelo Curricular del Bachillerato Universitario, 2009, como parte de las adaptaciones realizadas en apoyo a la RIEMS.

Dentro de las actividades destinadas a la adecuación del Currículo del Bachillerato Universitario, dos docentes del plantel participaron en el comité del currículo universitario a través de la comisión de Gestión Académica. A partir de la segunda mitad del presente año, 25 docentes han participado en las comisiones de elaboración de programas de estudio para el primer y segundo semestre, cifra que representa un 50% de la planta docente actual y que refleja el compromiso de los profesores por elevar la calidad de los programas educativos.

En el mes de julio, se llevó a cabo una reunión de trabajo para dar a conocer a la planta docente las adecuaciones del Currículo del Bachillerato Universitario 2009, con una asistencia de 27 académicos y una sesión de trabajo en la sala de cómputo para la capacitación de los mismos en el portal de Servicios Educativos de la UAEM. En el mes de agosto, se realizó una segunda capacitación con una asistencia de 13 docentes, dichas actividades vinculadas a los procesos de planeación didáctica, como parte del Modelo de Educación Basada en Competencias.

Las 18 academias del plantel, han realizado su trabajo de manera colegiada a favor de los objetivos marcados por el proyecto académico, resaltando la organización de los contenidos programáticos para los cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso y sus aportaciones a los programas de estudio del primer semestre.

El proceso de acreditación del plan de estudios mantiene integrada la comisión de autoevaluación con 10 integrantes de este espacio y cuenta con el documento de diagnóstico para dar inicio a la siguiente etapa del proceso.

En México a partir del 2008 se inició la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico de Centros Escolares mejor conocida como prueba ENLACE, en este año el plantel participó con la aplicación de la evaluación a 115 alumnos del turno matutino y 63 alumnos del turno vespertino, reuniendo un total de 178 alumnos, representando el 91.3% de los alumnos inscritos en el tercer año escolar.

El índice de egreso que actualmente presenta el plantel es de 87.18%. En el mes de junio egresó la generación número 35 del plantel con un total de 170 egresados de 195 inscritos en el tercer año.

Durante el mes de agosto se realizó la aplicación del cuestionario de seguimiento de egresados de la generación 2006-2009, logrando una aplicación de 161 encuestas y captura de las mismas a través del Sistema de Seguimiento de Egresados de la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, los resultados hasta el momento registrados permitieron detectar que 62 alumnos lograron incorporarse a estudios superiores dentro de nuestra casa de estudios, representando el 36.5% de acuerdo al número de egresados de la Generación 2006 – 2009.

El seguimiento de egresados iniciado en la presente administración busca obtener información en beneficio de los aspirantes a estudios superiores y auxiliar a la toma de decisiones en los proyectos escolares y/o de investigación.

El trabajo realizado en los laboratorios del plantel, por parte de alumnos, docentes y técnicos laboratoristas, reporta un total de 84 prácticas desarrolladas, 70 en laboratorio de Química, 6 en el laboratorio de Física y 8 en el laboratorio de Biología. El total de usuarios atendidos en promedio en el año que se informa es de 1600 alumnos.

El material didáctico en multimedia, software y en medios impresos como parte de los recursos utilizados en la labor docente, suman un total de 45 enciclopedias interactivas, 3 Software especializados en diseño, 143 videos en formatos VHS, 8 DVD y 80 títulos más de CD multimedia.

La biblioteca, “Sor Juana Inés de la Cruz” del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, en apoyo a las actividades de alumnos y académicos, ha realizado un préstamo de 6602 volúmenes de noviembre 2008 a septiembre 2009, de los cuales 4415 corresponden a estudio libre, 1947 a domicilio, 1835 de hemeroteca, 1206 en sala y 25 de material video gráfico. De acuerdo al tipo de usuario, los préstamos efectuados por el servicio de la

biblioteca corresponden a 4522 solicitudes de alumnos, 154 solicitudes de docentes, 38 solicitudes de administrativo y 32 por usuarios externos.

Hoy en día, el acervo bibliográfico que existe en la biblioteca, se compone de 5208 títulos y 10198 volúmenes de acuerdo al reporte del Sistema Janium con corte en el mes de septiembre del 2009, logrando incrementar 7.4% el número de títulos y 8.3% en el número de volúmenes. La proporción de material bibliográfico por alumno es de 5 títulos y 11 volúmenes por alumno.

Es importante señalar, que del total del acervo de la biblioteca en este año, se recibieron 282 títulos y 702 volúmenes, por parte de recursos federales del Programa de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior y 77 títulos y 78 volúmenes por donación.

Actualmente se mantiene la suscripción a tres diarios de circulación nacional y a tres revistas de temas de interés científico y de investigación.

En materia de actualización y capacitación el personal de biblioteca participó en 4 cursos en el mes de julio del presente año; el primero de ellos, promoción de servicios bibliotecarios, el segundo, manejo del módulo de circulación del sistema Janium y dos más relacionados al Sistema de Gestión de la Calidad.

Los trabajos técnicos de clasificación, colocación de laminillas, código de barras y elaboración de inventario han sido realizados en los tiempos correspondientes.

El desarrollo de la orientación educativa, al interior del plantel, permite en medida de lo posible a los estudiantes contar con una asesoría y apoyo para guiar sus actividades escolares en el transcurso de su vida académica y llevar un seguimiento que permita orientarlos a tomar una mejor decisión sobre la profesión que quieran ejercer al egresar del bachillerato. La orientación educativa, busca

acercarse al alumno y proporcionarle una atención más personalizada, que reditué en un crecimiento de comunicación y confianza entre orientador y alumno.

De acuerdo a la matrícula total del plante, existe una proporción de 323 alumnos por orientadora.

Respecto a las acciones encaminadas al fortalecimiento de la toma de decisiones en los alumnos para la elección de carreras profesionales, se contó con el apoyo de 7 instituciones que otorgaron pláticas de promoción y oferta educativa a los grupos de 5° y 6° semestre, los cuales participaron como asistentes a la feria vocacional Expo – Orienta 2008 que la UAEM festeja anualmente, el registro de participación fue de 342 alumnos.

329 jóvenes de 4° semestre realizaron los Estudios Vocacionales para Alumnos de Preparatorias del Estado de México (EVAPEM III) a fin de identificar sus aptitudes e intereses profesionales y 310 alumnos de 5° semestre realizaron sus prácticas vocacionales en diferentes instituciones.

En el año que se informa, se realizaron por parte de las orientadoras dos cursos dirigidos específicamente a los alumnos; el primero de ellos, el curso de preparación para ingresar al nivel superior destinado a los alumnos de los últimos dos semestres con una asistencia de 79 alumnos y el segundo corresponde al curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso en el mes de julio del 2009.

En el mes de septiembre del presente año se aplicó la evaluación automatizada del programa SOI – SYSTEM, “Habilidades Intelectuales y Habilidades Emocionales”, a los alumnos de nuevo ingreso, sumando un total de 338 estudiantes evaluados.

Las orientadoras del plantel acudieron a 6 cursos de actualización, donde se abordaron temas relacionados a la actualización de Programas de Orientación Educativa de 2°, 4° y 6°, Educación Basada en Competencias, Evaluación Centrada en Aprendizajes y Prevención de Adicciones, señalando que dos de ellas actualmente cursan el Diplomado de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior y una más ha concluido los estudios del mismo.

El apoyo brindado a través de las asesorías personales en materia de orientación educativa indica una atención de 400 alumnos.

Se realizó en el mes de octubre del 2008 un taller para padres de familia denominado, Manejo de Estrés, el cual registró una asistencia de 50 personas y la conferencia denominada, Autoestima: La clave del buen vivir, con una asistencia de 145 padres.

Derivado del programa de los 100 días, el plantel participó con dos responsables de área en el Taller denominado Sexualidad y Paternidad Responsable, celebrado en la ciudad de Toluca en el mes de julio del presente año, dicho taller tuvo como resultado la aplicación del programa interno, en el cual, las orientadoras del plantel con apoyo de la coordinación de grado, realizaron diferentes actividades que fortalecieron la temática planteada, destacando, la organización de la mesa redonda titulada, Aborto y Adolescencia, en la que participaron integrantes de la Red FAMECOM y docentes del plantel; así como, la conferencia, Paternidad Responsable y la aplicación de la encuesta, Hábitos y estilos de Vida en Jóvenes Universitarios.

La atención brindada por los responsables de la coordinación de grado de ambos turnos, permite conocer el desarrollo académico y disciplinar de los estudiantes, de manera que pueda administrarse la información personal a través de un seguimiento por alumno, detallado de su desarrollo en la estancia escolar.

Durante el periodo que se informa, se brindó atención a 264 alumnos en el turno matutino y a 51 alumnos en el turno vespertino, abordando asuntos de índole académica y de disciplina. Por otra parte es importante señalar su participación en el desarrollo de 8 reuniones con padres de familia y una atención personalizada a 71 de ellos.

En el mes de agosto, de este año el plantel inició la aplicación del Programa de Atención Psicosocial, atendiendo a 16 grupos de 21 que existen, hasta el momento se han desarrollado 6 sesiones con cada grupo y se ha brindado atención profesional en terapia psicológica a 7 alumnos. Es necesario señalar que el desarrollo del programa se efectúa con recursos federales del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior, con clave 2004-16-01 (PIFIEMS 2004 – 16 – 01) y registra un avance del 50%, es importante señalar que actualmente somos el único plantel del municipio en desarrollar este tipo de programas.

En el mes de febrero se inició el programa de asesorías en asignaturas del área de Matemáticas y en el área de inglés, con un registro de 295 alumnos atendidos, en el mes de agosto del presente año, se integró al programa asesorías el área de Métodos de Investigación. Con el propósito de evitar la saturación de matrícula por grupo en el plantel operan dos grupos especiales para la atención de alumnos que recursan algunas de las asignaturas del plan de estudios vigente.

Con relación a la información publicada en la Estadística 911 Educación Media Superior, Inicio de Cursos 2008 – 2009, el índice de eficiencia terminal por cohorte generacional que actualmente presenta el plantel, corresponde a 55.8% y de manera global a 65.3%, en comparación con la registrada en el periodo 2007 – 2008 esta presentó un aumento de 5.9% y 13.2% respectivamente.

De acuerdo a la información proporcionada por la Dirección de Control Escolar con corte al 30 de septiembre del presente año, la matrícula total del Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria de inicio de curso es de 969 alumnos, de los cuales 626 se encuentran inscritos en el turno matutino y 343 en el turno vespertino, en cuanto a la estructura por sexo, 474 son hombres y 495 son mujeres.

El trabajo de difusión y promoción del plantel que se realizó durante en el mes de febrero del 2009, fue llevado a cabo con la cooperación de un equipo de trabajo compuesto por 10 responsables de área, que visitó un total de 37 escuelas secundarias ubicadas en la cabecera municipal y en los municipios de Malinalco, Villa Guerrero, Zumpahuacán y Tenango del Valle, dando a conocer las bases de la convocatoria de nuevo ingreso 2009 y lograr elevar la demanda de este espacio. El índice de aceptación potencial y real con que se cuenta es de 94.7% de acuerdo a lo publicado en la Estadística 911 Inicio de Cursos 2008 -2009.

Otras acciones en respaldo de esta ardua tarea fue la participación del plantel en la Expo – Prepas 2009, que organiza la Secundaria Oficial No. 168 Lic. Juan Fernández Albarrán del municipio de Tenancingo, en donde se colocó el stand correspondiente y se logró atender a más de mil estudiantes de secundarias de la región, además de difundir la convocatoria a través de la estación de radio local y hacer uso de los servicios de perifoneo para la primera y tercera convocatoria.

- *Aprendizaje del idioma Inglés curricular*

El aprendizaje del idioma Inglés es un elemento esencial para consolidar la formación académica de los alumnos del bachillerato, buscando que el alumno genere habilidades comunicativas que le permitan una incorporación en ambientes laborales, profesionales y científicos, en los que mantengan diálogos en un

segundo idioma, además de acceder a información en diferentes medios y recursos bilingües.

En el presente semestre, 293 alumnos cursan el nivel básico del idioma Inglés A2 y 299 alumnos el nivel de domino intermedio B2.

De acuerdo a la información proporcionada por el Centro de Autoacceso (CAA) del plantel, se atendió a un total de 946 usuarios en el periodo que corresponde a noviembre 2008 – octubre de 2009. Se logró captar 789 visitas al área de lectura y escritura, 38 en audio, 89 en cómputo, 5 en conversación y karaoke, 20 en el taller aprender a aprender y 5 en video.

El material bibliográfico y audiovisual del CAA se compone por 399 títulos y 911 volúmenes, lo cual refleja un incremento de 4.17% y 4.47% respectivamente en comparación a los existentes en 2008. El material multimedia y audiovisual se compone de 240 CD de audio, 31 discos multimedia, 29 películas y 25 cassettes.

El total de académicos que atiende las actividades del segundo idioma, corresponde a cuatro de los cuales uno de ellos cuenta con estudios de maestría.

La capacitación y actualización recibida en el presente año corresponde a 5 cursos; Conflictos Intrapersonales y Gestalt, Elaboración de Secuencias Didácticas para el Nivel Medio Superior, Elaboración de Guías Didácticas y dos más relacionados al Sistema de Gestión de la Calidad. De los cuatro docentes que imparten las asignaturas del idioma Inglés, uno de ellos se encuentra cursando los estudios en el diplomado de competencias docentes del NMS y dos más cuentan ya con registro en la tercera generación del mismo.

- ***Atención integral al alumno***

El trabajo desarrollado en atención al Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA), otorga a los estudiantes del bachillerato un servicio académico que fortalezca su desempeño como estudiantes de bachillerato y eviten poner en riesgo su trayectoria, con ello, de manera general se pretende disminuir indicadores de deserción y reprobación en beneficio de la comunidad del plantel.

El claustro de tutores está integrado hoy en día, por 23 docentes, representando un 46% del total de la planta docente del actual semestre. El claustro se integra por 18 Profesores de Asignatura, 3 Técnicos Académicos y 2 Profesores de Tiempo Completo.

En el periodo que se informa, se ha logrado la atención del 100% de la matrícula de alumnos y se han desarrollado 106 tutorías de manera personalizada y 52 tutorías grupales. Cabe mencionar que el total de los alumnos es atendido con apoyo del Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA). De acuerdo a la matrícula vigente se tiene una proporción de 42 alumnos atendidos por cada tutor. El trabajo desarrollado por el claustro se ha logrado por su labor colegiada, atendiendo los acuerdos determinados a su interior.

En el presente año, el coordinador del equipo de tutores recibió la capacitación correspondiente para el desempeño de sus funciones a través del un taller en la ciudad de Toluca.

Como parte de los indicadores que reflejan el desempeño académico de los estudiantes, es importante mencionar que el índice de transición registrado durante el 2008 – 2009 de 1° a 2° es de 84.3% y de 2° a 3° es de 73.0%.

El índice de promoción del mismo periodo y publicado en el documento de la Estadística 911 Inicio de Cursos, el plantel presenta de 1° a 2° año un 41.7% y de 2° a 3° un 86.3%.

En cuanto al porcentaje de la deserción escolar, se cuenta con el indicador de 12.1%, el cual requiere de la atención especial de cada uno de los que integramos la comunidad universitaria de este espacio para poder disminuirlo y que su resultado impacte de manera positiva en el resto de indicadores relacionados.

La reprobación es un tema presente en las problemáticas que existen a nivel nacional y estatal en el Nivel Medio Superior, las acciones que se han desarrollado para reducir sus porcentajes se vieron manifestadas en el Primer Foro denominado, Estrategias Didácticas para Disminuir el Índice de Reprobación, dirigido a la comunidad universitaria de este plantel, cabe mencionar que este evento busca ser el motor que impulse a organizar un evento con mayor alcance en el Nivel Medio Superior de la UAEM.

El porcentaje que presenta el plantel respecto a este rubro es de 15.1% conforme a la Estadística 911 de Inicio de Cursos 2008 – 2009. Exhorto a todos a reunir fuerza y participar incansablemente de las estrategias académicas para salir adelante.

Finalmente en el apartado de indicadores escolares, el plantel cuenta con un índice de regularización de 78.1%, refiriéndose al porcentaje de alumnos que logran aprobar en las siguientes etapas sus asignaturas.

En respuesta a la campaña de promoción de la convocatoria para ingresar al Nivel Medio Superior de la UAEM, el plantel logró captar 424 solicitudes, presentándose al examen de admisión (EXANI I) 417 aspirantes, de los cuales 387 reunieron el puntaje de aceptación.

La cifra de alumnos de nuevo ingreso es de 343 y de alumnos inscritos al primer semestre que incluye a los alumnos aplazados reuniendo un total de 366 estudiantes en el primer año.

La dinámica de atención a través de los cursos de inducción dirigidos a los estudiantes de nuevo ingreso y a los padres de familia en julio de 2009, permitió que ellos conocieran aspectos básicos de la Escuela Preparatoria, como lo son, los servicios universitarios, símbolos y valores de la UAEM, aspectos de carácter normativo que se derivan de los instrumentos legales de la propia casa de estudios, así como la estructura orgánica de este espacio educativo.

Dichos cursos de inducción captaron una asistencia de 232 alumnos y 176 padres de familia. Así mismo se realizaron los cursos propedéuticos con cuatro asignaturas básicas: Matemáticas, español, Inglés y Hábitos de Estudio, las cuales fueron impartidas por un total de 14 docentes.

En lo que corresponde a la capacitación y actualización del responsable de Control Escolar y su equipo colaborador, se tiene el registro de la participación en 5 cursos, dos de ellos abordaron temáticas referentes a docencia y el enfoque en competencias, dos más relacionados a los procesos certificación y uno de ellos relacionado a la planeación estratégica.

Durante este año se promovieron dos procesos de credencialización, uno de ellos administrado de manera interna y realizado en el mes de agosto, el segundo proceso se efectuó en el mes de septiembre y atendió exclusivamente a los alumnos de primer semestre, el propósito de contar con el 100% de alumnos identificados ha sido alcanzado en un esquema de cooperación.

Los procesos técnicos de recepción, captura y publicación de calificaciones se han efectuado en tiempo y forma.

Proporcionar a los alumnos de bachillerato un apoyo económico como estímulo a su desempeño académico, es hoy en día un beneficio para las familias de los estudiantes universitarios y principalmente para ellos mismos. La difusión y publicación de la convocatoria de becas a los 21 grupos que integran el plantel, ha permitido su participación numerosa para concursar y obtener el reconocimiento. En el periodo de enero a junio de 2009 (Periodo 2009A) y bajo previa revisión del Comité de Becas Interno, así como en apego al Reglamento General de Becas, el plantel otorgó el beneficio a un total de 415 becarios con un total de 501 becas, de las cuales 498 corresponden a becas institucionales y 3 al sector externo. Dicho número de becas ocupó un monto de \$552, 536.48 pesos; del total de las becas otorgadas, 273 fueron bonos alimenticios, 187 becas económicas, 30 becas de escolaridad, 2 becas de transporte, 6 becas para madres jóvenes embarazadas y tres becas del programa rompiendo barreras. El porcentaje de alumnos beneficiados de acuerdo al Sistema de Gestión de la Calidad corresponde a 43.64%.

Para el periodo de julio a diciembre del año 2009 (2009 B) y de acuerdo al reporte emitido por el Sistema Integral de Becas con corte el 9 de octubre del presente año, el plantel otorgó un total de 410 becas de tipo institucional ocupando un monto de \$525, 102.97 pesos y de las cuales 313 son bonos alimenticios, 79 son becas económicas, 9 becas de escolaridad, una beca de transporte, 2 becas para madres jóvenes embarazadas y 6 becas de exención de pago reuniendo un total de 410 becas y 408 becarios, de tal forma que, el porcentaje de alumnos beneficiados es de 42.11%.

Considerando el número total de becas institucionales otorgadas durante el año 2009, suman un total de 911 becas y 823 becarios. Por parte del programa federal de “Becas de Oportunidades” del presente año, el número de becas otorgadas corresponde a 167 becas.

El trabajo llevado a cabo para la afiliación de los alumnos al Seguro de Salud para Estudiantes, cuenta con un registro de 339 alumnos de primer semestre y un padrón de afiliación de 931 alumnos, lo cual representa un 96.08% con respecto a la matrícula total de inicio de cursos 2009 – 2010.

En el mes de septiembre, se llevó a cabo la primera campaña de vacunación contra el tétanos, aplicando un promedio de 300 dosis, además de registrar talla y peso de cada uno de los alumnos vacunados, y en el mes de octubre se realizó la segunda campaña de vacunación con la aplicación del refuerzo.

La etapa de desarrollo en la que se encuentran los jóvenes de bachillerato manifiesta una dinámica impuesta por un espíritu de juventud y modernidad, que debe ser apoyada por una educación integral que contribuya a tener un desarrollo sano, tanto físico como mental. Como parte de la atención a estos aspectos citados el plantel desarrollo 7 conferencias que trataron temáticas de salud, desarrollo familiar, capacidades diferentes y sexualidad, atendiendo un promedio de 600 alumnos.

Es importante mencionar que como complemento de la formación de los estudiantes, se busca que accedan a información actual expuesta por profesionales expertos a través de foros, mesas redondas y conferencias, es así como el plantel organizó 12 conferencias más en las que ellos pudieron manifestar sus inquietudes, exponer sus dudas e ideas, logrando fortalecer su desempeño como estudiantes del NMS.

El compromiso de la comunidad por formar a una juventud íntegra en valores y responsables de su vida académica, se vio reflejado en 23 actividades con registro y seguimiento, lo cual permite constatar un trabajo permanente para alcanzar los objetivos planteados.

Las acciones conjuntas permitieron organizar diferentes actos como: salidas recreativas, prácticas de campo; una de ellas al estado de Veracruz y una más al estado de Jalisco, exposiciones y muestras de proyectos escolares, visitas a museos, foros juveniles, presentaciones, entre otros más.

Durante este año se llevaron a cabo interesantes concursos internos que permitieron a los participantes expresar sus ideas y habilidades, dos de ellos resaltaron por su número de participantes y seguidores de estas manifestaciones; concurso de graffiti “Respeto mi espacio” y el denominado “Enchula tu tambo”, en el área de Matemáticas se organizaron dos eventos relacionados al diseño utilizando como principio la aplicación de la Geometría Analítica.

Reconocer el trabajo y participación de los alumnos que representan al plantel en los diferentes concursos es gratificante y oportuno, ya que ellos son ejemplo de que la labor conjunta da resultados positivos, es necesario entonces, extender a todos ustedes una invitación a fin de trabajar de manera participativa y colaborativa, buscando los mejores resultados siempre a favor de nuestra máxima casa de estudios.

Felicidades a los alumnos ganadores del 2° lugar en el Concurso interpreparatoriano de Aparatos y Experimentos de Física 2009, en la categoría de Experimento y a los compañeros que obtuvieron 3^{er} lugar en el mismo evento en la categoría de Aparato Tecnológico.

De igual manera extendiendo una merecida felicitación a los alumnos ganadores del 1^{er} Lugar en el Concurso interpreparatoriano de la asignatura de Cultura y Responsabilidad Ambiental, celebrado en la ciudad de Toluca en el mes de noviembre del 2008, en la modalidad de trabajo de investigación con el tema

“Ahorro de energía” y a los compañeros que obtuvieron el tercer lugar en la modalidad de video con el título “El Viaje”.

Doble reconocimiento al alumno, Alan Jonathan Cruz Pérez por haber quedado entre los primeros 15 lugares en la Olimpiada Estatal de Química 2009 y obtener el 2° lugar en el concurso Interpreparatoriano de Ortografía, organizado por la Academia General de Lenguaje y Comunicación, siendo este recinto, la sede de dicho evento, al alumno Luis Enrique Aguilar Suárez por haber logrado su pase a la Olimpiada Nacional de Química a celebrarse en el estado de Veracruz en enero de 2010.

La alumna Tania Abigail Gutiérrez Solano recibió la Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio en el aula magna Lic. Adolfo López Mateos por haber obtenido el promedio de 9.1, el cual fue el más alto de la generación 2006 – 2009.

El deporte es una de las actividades en la que los jóvenes desarrollan sus habilidades físicas, fortalecen su cuerpo y mente, los mantiene con espíritu de lucha y animo de competir, así como también los hace saber convivir en un ambiente sano. Las tareas en este sector son fundamentales, los jóvenes de bachillerato y general, necesitan practicar de alguna actividad física que complemente su formación académica.

Las disciplinas deportivas que se practican en el plantel son: futbol, basquetbol, voleibol, futbol americano, futbol bandera y taekwondo, coordinadas por dos promotores deportivos y tres entrenadores.

En el periodo que se informa se realizaron 6 torneos internos, 2 de futbol, 2 de voleibol y 2 más de basquetbol en categoría femenil y varonil, el número de estudiantes que participaron por semestre es de 600 alumnos en promedio.

En la edición número 28 de los juegos Deportivos Selectivos Universitarios el plantel participó con un promedio de 52 alumnos, en las disciplinas de basquetbol, varonil y femenino, así como en fútbol rápido femenino y taekwondo.

Expreso mi reconocimiento a su buen desempeño del equipo femenino de fútbol, por haber ganado el primer lugar, felicidades a todos ustedes, así como también mi reconocimiento al equipo de taekwondo por haber logrado conseguir el triunfo con dos medallas de primer lugar, 5 de segundo lugar y 2 de tercer lugar en sus diferentes cintas.

El número general de competencias en las que ha participado el equipo de taekwondo corresponde a 8 torneos; 4 de ellos celebrados en el estado de Veracruz, uno en Iguala, Guerrero, 2 en el Estado de México y uno más en el Distrito Federal. La suma de medallas obtenidas es de 12 medallas de primer lugar, 7 medallas de segundo lugar y 12 medallas de tercer lugar.

Respecto a las actividades de fútbol bandera, se registró la participación del equipo del plantel en un torneo, realizando en las instalaciones de este espacio el juego de apertura y un partido más en el mismo evento.

En abril de 2009 en el marco del Día Institucional de la Activación Física, se impartió la conferencia denominada “Hidratación para elevar el rendimiento en la actividad física” y una sesión de 20 minutos de ejercitación con la participación aproximada de 700 alumnos, así como personal administrativo y docente.

Por primera ocasión en la historia del plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria se llevó a cabo, la ceremonia cívica alusiva al Día de la Bandera Nacional, así como un contingente de 80 alumnos encabezado por el grupo administrativo y docente del mismo espacio participaron en el desfile cívico

conmemorativo al 199 aniversario de Inicio de la Guerra de Independencia de nuestro país, organizado por el H. Ayuntamiento del municipio de Tenancingo.

En el mes de septiembre del presente año se organizó como parte de la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso un “Rally Recreativo”, en el que participaron un promedio de 450 alumnos y fue coordinado con el apoyo de 8 docentes. Por nombrar algunas actividades del rally se encuentra el “futbolito humano”, carrera de costales, futbol en parejas entre otros más.

- ***Desarrollo del personal académico***

Las actividades que se relacionan con la actualización pedagógica y disciplinar del equipo de docentes adscritos a este espacio universitario, reporta la participación de 40 docentes en 11 actividades relacionadas a este sector, de las cuales 8 corresponden a cursos de actualización pedagógica, 2 son talleres de actualización y uno más corresponde al Diplomado de Competencias Docentes para Nivel Medio Superior. Lo anterior representa una participación de un 80% del total de la planta académica, logrando así con lo proyectado en el Plan de Desarrollo 2008 – 2012 de la presente administración. Es importante señalar que 5 cursos se desarrollaron en las instalaciones del plantel con apoyo de los recursos federales de proyecto PIFIEMS 2004 – 16 – 01.

Hasta el momento 3 docentes han logrado la conclusión del Diplomado de Competencias Docentes, los cuales son parte de la primera generación, 26 docentes se encuentran cursando el diplomado en la segunda generación y 24 más ya cuentan con el registro correspondiente para cursarlo en la tercera generación, reuniendo así un total de 53 académicos equivalente al 100% de la planta docente del semestre 2009 – 2010.

La planta docente actual, se conforma por 50 docentes de los cuales 10 (20%), cuentan con el grado de maestro, 34 (68%), son profesores con licenciatura y 6 (12%) son pasantes. Dos compañeros docentes actualmente se encuentran cursando sus estudios de doctorado.

De acuerdo al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2009, (PROED 2009), se registró una participación de 11 académicos, de los cuales 8 recibieron el estímulo, es decir el 72.73% de los docentes fueron beneficiados.

De tres solicitudes de promoción para adquirir nueva categoría se otorgó el beneficio a una solicitud, teniendo como base el dictamen de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno, y habiendo cumplido con los lineamientos de la convocatoria de juicios de promoción 2008 y de la Legislación Universitaria. Se otorgó la categoría laboral de Técnico Académico “C” a la Maestra Ana María Ángeles Morales.

El reconocimiento que se otorga a través de la cláusula 88 del contrato colectivo de trabajo, de la FAAPAUDEM, para el semestre agosto 2008 – enero 2009, fue otorgado a 33 compañeros docentes y para el semestre febrero 2009 – junio 2009 el mismo número de docentes fue beneficiado.

En el año que se informa la Lic. en Educación Sandra María Suárez Guzmán, recibió la Nota Laudatoria 2009 y el Maestro Víctor Díaz Palomarez recibió el reconocimiento sindical que otorga la Federación de Asociaciones Autónomas del personal académico de la UAEM por su participación en las actividades sindicales, así mismo, dos de los docentes que actualmente laboran en el plantel recibieron en el mes de junio el reconocimiento sindical por sus 30 años de servicio como académicos de la UAEM.

FUNCIÓN 2.- INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Los procesos de cambio a los que se enfrenta el Nivel Medio Superior de manera general, surgen precisamente de trabajos de investigación que centraron su atención en las diversas problemáticas presentes en este nivel educativo y que en años pasados no habían sido consideradas. En estos momentos somos un sector educativo que toma vitalidad a través de la Reforma Integral de Nivel Medio Superior y en la que será indispensable la participación de nosotros como docentes en tareas de investigación para dar propuestas enfocadas directamente a los jóvenes del bachillerato.

Considero que es necesario organizar y desarrollar proyectos de investigación por docentes de la Escuela Preparatoria que permitan un crecimiento continuo en el desarrollo del currículo del bachillerato universitario, trabajar de manera colaborativa haciendo uso de las tecnologías de la información y comunicación con el objeto de reducir tiempos, distancias y fronteras.

- *Formación de capital humano de grado y de vocaciones científicas*

El fortalecimiento en la vida profesional de los docentes que laboran en este recinto universitario, permite ofrecer al alumno un servicio educativo acorde a los tiempos en que él crece y se desarrolla, aplicar métodos y estrategias que guíen a un acercamiento con la ciencia contribuye sin duda alguna al desarrollo de la entidad y del país.

Del total de la planta docente 10 profesores cuentan con el grado de maestros, uno como PTC, tres de ellos en el año que se informa, consiguieron graduarse y obtener dicho título, del mismo grupo de docentes, dos se encuentran cursando

estudios de doctorado, uno en el área de educación y una profesora en el área de Química.

Dos docentes lograron concluir sus estudios de maestría y se encuentran elaborando sus proyectos para la obtención del grado correspondiente.

- ***Investigadores y Cuerpos académicos***

En el año que se informa, el plantel cuenta con un grupo de investigación interdisciplinar conformado por 2 profesores de tiempo completo (PTC), un Técnico Académico (TA) y un profesor de asignatura.

- ***Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social***

Actualmente en el plantel se pretende desarrollar tres proyectos que buscan un apoyo de financiamiento para poder realizarse y concluir con la etapa de registro ante las instancias correspondientes.

- ***Cultura Humanística, científica y tecnológica.***

Dos docentes contaron con registro y participación en el Coloquio de investigación: "Epistemología y Educación Universitaria", organizado por nuestra casa de estudio bajo la dirección del Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU).

En marzo de 2009 se presentó, el Maestro Venancio Vázquez Sánchez, para impartir la conferencia titulada, "La Trascendencia e importancia de la investigación educativa en el Nivel Medio Superior", con el objetivo de inducir esta actividad en los jóvenes bachilleres.

En el mes de septiembre del presente año, 4 de los docentes participaron como ponentes y dos directivos como asistentes en el Congreso Nacional de Educación Basada en Competencias del NMS, celebrado en la Universidad Juárez de la Ciudad de Durango.

3.- DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y SENSIBILIDAD

Las manifestaciones de arte y cultura que los alumnos desarrollan durante su estancia en el bachillerato dan muestra de su creatividad, innovación, sensibilidad y visión con la que conciben al mundo que nos rodea.

- *Fomento al arte la ciencia y la cultura*

El número de eventos relacionados a la promoción del arte, ciencia y cultura realizados en el año de gestión son 10, de los cuales, tres corresponden a exposiciones plásticas, realizadas por dos de los profesores expertos en esta rama, el total de asistentes a los eventos mencionados corresponde a 1780 alumnos.

Las exposiciones de obra plástica se presentaron en el centro cultural de Tenancingo, Joaquín Solache Monroy, en noviembre del 2008, el Profesor Francisco Velásquez Mireles, presentó, la exposición de pintura titulada: “Espacios”, posteriormente, en el mes de junio de 2009, el Profesor Omar Vargas Hernández presentó la obra titulada, “Paisajes accidentados”, la cual fue expuesta en la Casa de la Cultura del municipio de Malinalco y en septiembre del mismo año, en el parque las casuarinas de este municipio, realizó una exposición colectiva denominada “GenerArte”.

En el periodo 2009 A, se trabajó con cuatro talleres artísticos; dibujo y composición, danza folklórica, baile de salón y guitarra popular, y el taller deportivo de taekwondo.

Para el periodo 2009 B, el taller de composición y dibujo dejó de operar y fue sustituido por el de expresión plástica, además de dar apertura a cuatro talleres más. Como respuesta a la demanda de los alumnos, se incorporaron

los talleres de danza árabe, fusión musical, animación y teatro. El número de alumnos inscritos en los talleres ya mencionados corresponde a 373 estudiantes.

En este año las actividades relacionadas a fortalecer y promover la identidad universitaria, se vieron reflejadas en la organización de dos conferencias; una de ellas, realizada en el mes de marzo y denominada “Escudo Universitario” y una más denominada “Valores y símbolos universitarios”, llevada a cabo el pasado mes de septiembre.

Un acto más que promueve la identidad universitaria, fue la aplicación del examen de conocimientos sobre identidad universitaria, desarrollado el 25 de septiembre del presente año, con la participación de 100 alumnos.

La cronista del plantel desarrolló, la plática denominada: Los símbolos universitarios y reseña histórica del plantel, atendiendo con ello a un grupo de 347 alumnos.

Durante el mes de octubre de 2009 se realizó la Ceremonia Conmemorativa a los 35 años de la integración del plantel a la escuela Preparatoria de la UAEM y los 37 años de fundación, dicho evento permitió la participación de más de 300 universitarios.

Las actividades relacionadas a la promoción y práctica de la lectura, consistieron en la organizaron de cuatro eventos en el mes de abril; integración de círculos de lectura, maratón de la lectura y el tendedero literario anual, que organiza la academia de lenguaje y comunicación, así como el kilómetro de donación de textos.

En el mes de septiembre de este año se llevó a cabo la exposición “Cartas Tipo Mural, alusivas al Bicentenario de la Independencia de México” y como parte de las actividades del programa de fomento a la lectura de la UAEM, se desarrollo la conferencia titulada “Importancia de la lectura”, ¿Por Qué construir un marco legal para fomentar la lectura en ambientes universitarios?

En el mes de octubre, se llevó a cabo la lectura dramatizada basada en la obra Náhuatl “Pochtecatl / El Mercader”, representada por el taller de teatro CHERCER – CU – UAEM.

- Promoción artística y preservación del acervo cultural.

Las presentaciones artístico culturales llevadas al exterior del plantel en el periodo 2008 – 2009 corresponden a 5; las cuales fueron, la Colecta de invierno en conjunto con una asociación civil, la Feria Anual del Municipio de Tenancingo, la Feria de la Colonia San José, la Feria de la Colonia Ejército del Trabajo y el carnaval 2009 de la cabecera municipal, en la que los 70 estudiantes que nos representaron obtuvieron, el reconocimiento y el primer lugar en la modalidad de comparsa, recibiendo un premio por \$6, 000.00 pesos.

Los grupos artísticos que tuvieron presentaciones en el periodo que se informa fueron: el club de salón de baile universitario, el grupo Jya-Su, los talleres de baile de salón, danza folclórica, guitarra popular.

Debido a la contingencia efectuada en el mes de mayo por motivos del virus de la influenza A - H1N1, se interrumpió la realización del festival anual del día de la madre, otorgando un pequeño detalle a cada una de las mamás de nuestros jóvenes estudiantes.

Por parte de uno de los docentes de los talleres culturales se presentó el proyecto artístico denominado “Transferencias del reflejo femenino”, esta obra inicia con la reproducción de imágenes fotográficas de mujeres de Tenancingo trabajadas posteriormente bajo otras técnicas artísticas, dicho proyecto cuenta con apoyo de financiamiento y pretende generar el acervo cultural de este plantel.

Actualmente como parte del acervo cultural de este espacio educativo existe el mural titulado “Patria, Ciencia y Trabajo”, el cual expresa elementos que identifican a la comunidad universitaria, así como a los alumnos de la región y del municipio. La obra fue desarrollada por el trabajo artístico del Profesor Omar Vargas Hernández durante el mes de julio y agosto de este año que se informa.

- Producción editorial

Como parte de la producción de medios y recursos que benefician a las actividades del departamento de difusión cultural, el plantel cuenta con un espacio en la red de internet que publica de manera regular, las diferentes actividades artístico – culturales, desempeñadas, tanto al interior como al exterior, además de contar con la oportunidad de interactuar con las opiniones de jóvenes del plantel, ex alumnos, académicos y público en general que acceda a la dirección electrónica del blog.

El boletín “Conoce tu prepa” fue difundido en su primera edición a través de medios electrónicos y con el apoyo de los jóvenes que han registrado su dirección de correo en el departamento de Difusión cultural.

4.- VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

- Vinculación redituable

La vinculación del trabajo universitario y del propio espacio educativo con la sociedad, es necesaria para cumplir con nuestros propósitos de ayudar al desarrollo de nuestra comunidad, así como de la sociedad en general.

En el año que se informa tuvimos la oportunidad de servir a instituciones como el Hospital General de Tenancingo, a fin de desarrollar las Primeras Jornadas Regionales de Trabajo Social en el mes de noviembre de 2008 y en el mismo año, pero en el mes de diciembre, las instalaciones del plantel brindaron el apoyo para desarrollar el curso de, “Enfermería perinatal”.

Una acción más de apoyo a sectores sociales fue el otorgado en el mes de marzo de 2009, para la realización del Concurso de Himnos Nacionales por Secundarias de la Región y organizado por la Zona Escolar número 132, teniendo como área para su ejecución el auditorio del plantel. De igual manera fueron facilitados los apoyos para la Diputación Local del VII distrito con sede en el Municipio, al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y a la Escuela del Deporte de este municipio.

Participando de acciones que fortalezcan la cultura empresarial y emprendedora del bachillerato, se desarrollo la conferencia titulada, 13 pasos para elaborar un plan de negocios, la cual fue dictada por personal de Nacional Financiera y conto con un registro de más de 80 asistentes.

En el mes de mayo la academia de cultura emprendedora realizó la exposición de trabajos de los alumnos que cursaban el 6° semestre, dicho

evento reunió la participación de 165 jóvenes que dieron muestra de sus proyectos empresariales y de negocio.

En el pasado mes de agosto el plantel participo con la asistencia de 356 alumnos a la Feria Universitaria de Servicios al Estudiante festejada en la ciudad de Toluca y cuya experiencia permitió a los jóvenes identificar las oportunidades que brinda nuestra máxima casa de estudios a través de sus diferentes servicios.

- ***Extensión universitaria***

De manera reciente, el plantel organizó a un grupo de 50 alumnos para participar en el primer proyecto interno de apoyo comunitario el cual busca brindar apoyo a la comunidad tenancinguense para mejorar la imagen del municipio, dicho proyecto se incluirá en conjunto con el que promueve el H. Ayuntamiento y que es denominado “Vámonos de Pinta” teniendo como objetivo principal conformar brigadas que pinten fachadas y realicen labores de limpieza.

Los alumnos universitarios que este año realizaron su servicio social en alguna de las áreas administrativas del plantel suman un total de 6 prestadores, desarrollaron sus actividades en áreas profesionales de Diseño Gráfico, Psicología, Ciencias Ambientales, Idiomas, Matemáticas y Química, de igual manera se contó con el apoyo de 4 prestadores de servicio social que cursan sus estudios en Bachilleratos Tecnológicos y prestaron su servicio en el área de cómputo, reuniendo un total de 10 prestadores de servicio social.

Este año los alumnos que realizaron sus prácticas vocacionales en diferentes empresas e instituciones de carácter público y/o privado, extendiendo un servicio, suman un total de 310 alumnos.

5.- GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

- *Administración moderna y sensible*

El monto de financiamiento asignado al plantel para ejercerlo durante el año 2009 fue de \$ 3, 197, 024. 93, de los cuales \$ 1, 525, 402. 48 corresponden al rubro de gasto corriente, \$ 593, 983. 00, corresponden al rubro de gasto en inversión y \$ 1, 077, 639. 45 pesos como monto anual destinado a becas.

El equipo de universitarios que actualmente labora en el Plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, está conformada por 78 trabajadores, de los cuales se reparten en las siguientes cantidades, 50 de ellos son docentes, 20 son administrativos sindicalizados y 8 trabajadores como personal de confianza. Del total de los docentes reportados anteriormente; 45 cuentan con la categoría de profesores de asignatura, 3 son Técnicos Académicos (TA) y 2 son (PTC).

El compromiso de laborar en un esquema de calidad y mejora continua, es una tarea permanente en el plantel. Las actividades relacionadas al Sistema de Gestión de la Calidad dieron marcha en el mes de noviembre del 2008, con la asistencia del personal administrativo a la reunión plenaria, convocada por el propio sistema y denominada “En la UAEM vivimos la calidad”.

El plantel recibió la visita del Organismo Certificador de Sistemas de Gestión de la Calidad, para llevar a cabo la auditoría externa, en noviembre de 2008, auditando 13 criterios en las áreas de Biblioteca y Sala de Usuarios. Las tres observaciones realizadas a los procesos fueron atendidas y cerradas en el sistema correspondiente. Manteniendo actualmente la Certificación de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008.

Con respecto a la capacitación y actualización sobre el SGC, se han desarrollado dos actividades; una de ellas en el mes de marzo y una más en el mes de julio, con una asistencia de 21 trabajadores.

Durante el mes de agosto se mantuvo una reunión de trabajo con Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, para realizar la Revisión Cuatrimestral en conjunto con 8 responsables de área que desarrollan en sus actividades procesos certificados.

La planta administrativa recibió durante el periodo que se informa un total de 20 cursos y registró una participación de 24 personas, lo que significa una participación del 85.7% del total de trabajadores administrativos sindicalizados y de confianza.

El personal participó en el Día Institucional de la Activación Física, en el mes de abril y en el torneo interno de basquetbol varonil durante el semestre febrero – julio de 2009.

El 100% de los trabajadores sindicalizados recibió el estímulo correspondiente al programa de carrera administrativa correspondiente al 2008.

Respecto al Manual de Organización del Plantel, en el mes de octubre del presente año se dió inicio a los trabajos de revisión y actualización, con el propósito de obtener la liberación correspondiente y realizar la etapa de sociabilización.

El uso de Tecnologías de la Información y Comunicación al interior del plantel es indispensable para el desarrollo de actividades académicas y administrativas, se han convertido en herramientas indispensables que permiten agilizar tiempos y reducir la distancia entre los organismos que

integran la universidad, además de permitir un contacto con diferentes instancias públicas, privadas, nacionales e internacionales.

Los equipos de cómputo existentes en el plantel suman un total de 209, los cuales se encuentran distribuidos en las diversas áreas administrativas, las dos salas de cómputo, cubículos para docentes, biblioteca, Centro de Auto Acceso, sala de maestros, cubículos de PTC y T. A.

Del total de los equipos 137 están en operación y se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 89 son de uso estudiantil, 24 son para uso académico y 24 más son de uso administrativo. El resto del equipo corresponde a 32 computadoras que no tienen un funcionamiento adecuado y se encuentran en reserva y 40 equipos más que son de reciente adquisición, 20 de ellos adquiridos a través del bono de equipamiento y 20 más fueron otorgados al plantel como parte de las acciones del Programa de los 100 Días. Con estos equipos habilitaremos la tercera sala de cómputo a fin de incrementar el equipo de uso estudiantil y dar cumplimiento a lo establecido en las metas propuestas al inicio de la administración. De las 137 computadoras en operación, 131 cuentan con conexión a internet, es decir, se tiene un porcentaje de conectividad de 95.62%.

La relación a la matrícula total del plantel y el número de equipos de uso estudiantil, se tiene una proporción de 11 alumnos por computadora, con relación al número de equipos conectados a internet la proporción es de 11.1 alumnos por computadora con conexión a la red.

El número de usuarios atendido en el periodo que se informa registró 6,653 solicitudes de atención en la Sala B y 1033 en la sala A, reuniendo un total de 7, 086 atenciones a usuarios en un año.

Para contar con un funcionamiento adecuado del equipo de cómputo, los encargados de las sala de usuarios desarrollan, tareas de mantenimiento preventivas que permiten un uso adecuado del equipo, en el año se realizaron trabajos técnicos de limpieza y vacunación del 100% de los equipos en las dos salas, así como la instalación de programas y paquetería empleada en la práctica académica.

En el mes de septiembre, se realizó la actualización del programa antivirus institucional (AhnLab V3), en cada uno de los espacios conectados a internet y al mismo tiempo se capacitó para su manejo y desempeño.

Se otorgó mantenimiento a los equipos que presentaron fallas en el acceso a la red de internet y servicio de mantenimiento a 2 switch, así como la instalación de un pizarrón interactivo en la sala de cómputo "A".

La actualización recibida por los encargados de la sala de usuarios fue recibida en el mes de enero del 2009, con el curso denominado, computación básica aplica a la docencia, Office 2007 y Correo electrónico y mensajería institucional en el mes de agosto. En este apartado en el que se habla de las tecnologías aplicadas a la comunicación y la información, es oportuno mencionar, que en el mes de octubre del presente año se iniciaron los trabajos de adecuación e instalación de la primera sala virtual del Plantel.

Los servicios generales realizados en las instalaciones corresponden a 24 actividades, dentro de ellas se realizó la colocación de estructuras metálicas para proteger el equipo de la sala de cómputo "B", así como la renovación del 100% de la estructura de aluminio y ventanas de uno de los edificios, se repararon fugas de agua en tres áreas del plantel, se reparó la malla ciclónica que limita el campo de futbol, se realizaron trabajos en la instalación eléctrica y se sustituyeron lámparas en mal estado, se reacondicionaron diferentes

áreas administrativas y se realizaron trabajos de pintura en ellas, limpieza y acondicionamiento de pozo de agua para abastecimiento de este recurso en el plantel, se realizó la compostura de una de las fuentes, se reacondicionaron dos cubículos, uno para el área de protección civil y uno más para la coordinación de grado, se pintaron tres canchas deportivas, se proporcionó mantenimiento a la pista de atletismo y se han llevado de manera permanente los trabajos de jardinería y limpieza.

Lo anteriormente expuesto, da cumplimiento a los objetivos de mantener en óptimas condiciones la infraestructura del plantel y que cada uno de los que formamos parte de la comunidad universitaria podamos desarrollar nuestras funciones en condiciones óptimas.

El inventario de bienes muebles fue actualizado y registrado en el mes de junio de este año, contando actualmente con un total de 3509 bienes.

En este año se adquirieron 30 pupitres para alumnos con predominio motriz zurdo, 30 no break, 11 macetas, 1 disco duro externo de 931 giga bites, 1 juego de sala, 2 escritorios, 2 archiveros, 2 sillas de trabajo, 1 credenza, 4 mamparas de piso, un equipo de oficina, un troquel, 41 equipos de cómputo y 10 reguladores. Por parte de recursos federales del proyecto PIFIEMS 2004 – 16 – 01, se recibieron 2 lotes de instrumentos psicométricos, 1 video proyector, una pantalla de colgar, una fotocopidora multifuncional, 1 amplificador, 2 grabadoras y un equipo de iluminación.

El parque vehicular actual se compone por tres unidades, que han recibido mantenimiento y cumplen con las verificaciones correspondientes.

- *Planeación participativa y visionaria*

El trabajo en el área de planeación inició con la capacitación para la elaboración del Plan de Desarrollo 2008 – 2012, del Plantel “Dr. pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, el cual fue realizado en el mes de noviembre del 2008, con una participación de 10 responsables de área. En el mismo mes se llevó a cabo el Foro Interno de Consulta para la elaboración del documento e instrumento guía las funciones de cuatro años de trabajo, con este evento consolidamos la participación de los tres sectores que conforma la comunidad del plantel.

En el mes de marzo del presente año se presentó ante la Comisión Especial de Planeación y liberado para su ejecución.

La elaboración del Programa Operativo Anual se llevó a cabo en tiempo y forma para su aplicación durante el 2009. Es importante señalar que el 100% de las áreas administrativas y académicas entregaron su plan de trabajo que permitió guiar las actividades del plantel.

En el mes de diciembre se dio cierre oportuno al Sistema de Seguimiento y Evaluación e Instrumento de Planeación del ejercicio del Programa Operativo llevado durante el 2008; y en el presente año se han realizado en tiempo y forma las evaluaciones respectivas a cada trimestre.

Las actividades de registro y captura de la Estadística 911 Inicio y Fin de Cursos de este año, fueron entregadas a la dependencia correspondiente en las fechas indicadas.

En este rubro quiero hacer mención, que derivado de los indicadores obtenidos en la Estadística de Fin de Cursos 2008 -2009, publicados en

agosto del presente año, se han planteado desarrollar al interior del plantel el 1er Foro de Estrategias para Disminuir los índices de Reprobación, dicho evento busca reunir a especialistas del tema e integrantes de la comunidad del plantel incluyendo a exalumnos, para buscar alternativas que mitiguen esta problemática tan significativa en nuestro espacio.

De las 147 metas en total que contempla el Plan de Desarrollo del plantel “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, 69 se han cumplido al 100% y más 78% de ellas muestran un avance menor al 100%.

De manera general el avance registrado en el primer año de gestión es de 46.9% respecto al total de lo planeado para los 4 años de la actual administración.

- *Protección universitaria.*

La calidad del medio ambiente, en el que desarrollamos nuestras actividades diarias, debe mejorarse y atenderse con el apoyo de todos, procurando que acciones locales tengan un impacto positivo a nivel global. Desarrollar una mejor cultura y educación ambiental es un compromiso universitario que debemos cumplir día a día, trabajemos juntos a favor del planeta y de quienes habitamos en él, participemos de un desarrollo sustentable con nuestras acciones y seamos responsables con el uso y consumo de los recursos que la naturaleza nos brinda.

A través de la asignatura de Cultura y Responsabilidad Ambiental, el plantel apoyó en la campaña de recolección de “PET”, acopio de papel y cartón, así como de envases de aluminio.

Se participó en una campaña de reforestación en las faldas del volcán Nevado de Toluca y se presentó el proyecto de separación y manejo de residuos sólidos del

plantel a los 21 jefes de grupo que participaran en el mismo y que en los siguientes meses iniciará su operación.

El plantel actualmente está certificado como un espacio libre de humo de tabaco y el programa opera con apoyo de instrumentos de difusión así como de información en prevención de adicciones.

Respondiendo a las necesidades que surgieron por el Virus de la Influenza – A H1N1, se integró el Comité de Higiene y Seguridad Interno, el cual organizó la primera campaña de desinfección y limpieza del 100% del inmueble, de igual manera se encargó de proporcionar los insumos suficientes para reducir los riesgos de contagio, como fueron 900 cubre bocas, 2 garrafas de gel anti bacterial, jabón, toallas de papel desechable, etc.

Se realizó la aplicación de las encuestas en la primera y segunda etapa de la contingencia ante el posible brote presentado en el mes de septiembre y octubre, además de participar en las reuniones convocadas por el Comité General de Higiene y Seguridad. Debido a que el factor de riesgo no ha disminuido cada área ha sido dotada de los insumos necesarios y por suficiente información vía impresa a fin de considerar y llevar a cabo las medidas de higiene de manera estricta.

En el mes de febrero del 2008 se capacitó a 19 elementos como brigadistas en tareas de búsqueda y rescate, así como de primeros auxilios. Se efectuó la recarga de extintores y se dio mantenimiento a dos puntos de reunión.

En el mes de septiembre, se llevó a cabo la difusión de información mediante 1000 trípticos de las acciones que hay que tomar en caso de un sismo, con el objetivo de fortalecer la cultura ante el riesgo y la prevención de accidentes. En el mismo tema se organizaron y desarrollaron dos ejercicios de evacuación

de edificios, como parte del evento en que se recordó los eventos telúricos y daños causados a la Ciudad de México en el año de 1985. Dicho evento fue encabezado por autoridades y compañeros docentes, con la participación de más de 800 alumnos.

En el mes de octubre se firmó el acta que da fe de la actualización del Comité Interno de protección Civil.

- ***Gobierno incluyente y de servicio***

En el periodo que se informa el H. Consejo de Gobierno del plantel, llevó a cabo 4 sesiones ordinarias y 5 reuniones extraordinarias, de igual manera el H. Consejo Académico realizó en el año que se informa 3 reuniones ordinarias, 4 sesiones ordinarias de manera conjuntas, además de una sesión extraordinaria y 2 extraordinarias conjuntas.

Se asistió y participó en 13 reuniones ordinarias del H. Consejo Universitario, 7 reuniones extraordinarias, así como en 13 reuniones conjuntas del Colegio de Directores de Organismos Académicos, planteles de la Escuela Preparatoria y Centros Universitarios y en 11 reuniones del Consejo General Académico.

- ***Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario***

Cumplir con lo establecido en los instrumento de carácter legal de nuestra máxima casa de estudios, permite dirigir nuestras acciones en un margen de respeto y cumplimiento de los derechos universitarios.

Las acciones encaminadas a la difusión de la Legislación Universitaria se vieron reflejas en la entrega del reglamento interno a los alumnos de nuevo ingreso durante su curso de inducción.

Dos boletines informativos del Marco Jurídico Universitario actual fueron publicados y difundidos entre el personal administrativo, académico y estudiantil son muestras del interés en que la comunidad acceda a la información legal y normativa. Dichos boletines presentaron por título, “La Universidad, La Legislación y Tú”.

Cabe mencionar que en el pasado mes de octubre personal de la Defensoría de los Derechos Universitarios, brindo asesoría a través de un módulo informativo en las instalaciones de este plantel, a la vez de proporcionar información en medios impresos.

- ***Rendición de cuentas y transparencia***

En este rubro el plantel mantiene actualizada la información de carácter público e institucional en el portal de la UAEM en la liga de Transparencia y acceso a la información.

- ***Comunicación para la credibilidad y la participación***

Referente a esta labor, el plantel difundió 2 artículos en un periódico de circulación local.

MENSAJE

"A los universitarios nos corresponde mirar siempre adelante; por ello ofrecemos un apoyo con visión, un proyecto abierto a las distintas expresiones y que debe de enriquecerse para que la Universidad Autónoma del Estado de México, se consolide en el concierto de las universidades del país y siga contribuyendo de manera decisiva al progreso cultural y científico del Estado de México"

Mtro. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector de la UAEM

*Honorable Consejos de Gobierno y Académico, Mtro. en C. Eduardo Gasca Pliego. Rector de la UAEM, distinguidas Autoridades Universitarias, Compañeras y Compañeros Directores; Catedráticos, Alumnos, Exdirectores, Personal del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" y con profundo reconocimiento a Padres de Familia que se integran; **universitarios todos.***

Hablar de este Plantel Educativo, tiene para mí un gran significado, puesto que me considero y soy, un eslabón de los muchos aquí presentes, que han resaltado y han construido el brillo que resplandece a este monumento educativo. Siento gran orgullo dirigirme por primera vez, a un auditorio tan especial y significativo, porque sé, que cada uno de los aquí presentes, tenemos mucho que agradecer y dignificar a este espacio universitario, sé también, por conocimiento de causa, que desde sus inicios, el plantel "Dr. Pablo González Casanova, de la Universidad Autónoma del Estado de México, ha cumplido grandes desafíos históricos, sociales y culturales a lo largo de su evolución, ha sido parte de diferentes escenarios y centro de múltiples exigencias. Las constantes que lo han sustentado son su enorme capacidad para resistir los embates, su afán por aprovechar las oportunidades de desarrollo y, sobre todo, su gran aptitud para ajustarse a las vicisitudes de su historia.

El plantel nació por excelencia vanguardista, y al lucir siempre una actitud por superar los anacronismos, postuló una visión clara del humanismo y de la ciencia, enmarcados en los propios de nuestra Máxima Casa de Estudio. Desde entonces, se ha mantenido fiel a los requerimientos que exige una sociedad demandante, asumiendo con nobleza los reclamos de su región. Al tiempo se ha conservado pública y autónoma, ha sido perceptiva con las demandas de su entorno y generosa con su oferta de servicios y así seguirá, basada en su legado ancestral al que habrá de apegarse para ocupar el sitio que le pertenece en los tiempos actuales: **ser el mejor plantel del nivel medio superior de la región y de la misma universidad**

Por lo cual, en este primer año de gestión, ratifico el compromiso tanto personal como institucional de seguir dando lo mejor de mí, que la comunidad como el Honorable Consejo Universitario me encomendó. He de reconocer que ha sido un año de arduo trabajo colaborativo, pero como resultado puedo mirar un trabajo bien realizado, y porque no decirlo, replantear nuevos retos para aquellas metas que quedan pendientes por cumplir. Es así, que aprovecho respetuosamente, agradecer a Usted Señor Rector, Mtro. Eduardo Gasca Pliego y a todo su equipo de colaboradores, el apoyo incondicional que nuestro plantel ha recibido y que estoy plenamente seguro, que lo seguiremos teniendo para continuar con el desarrollo de las actividades para el próximo año y lograr consolidar al plantel, como la institución educativa de calidad.

A mis compañeros maestras y maestros, tengo el honor de acoger en este acto, la transformación experimentada por nuestro sistema universitario que ha sido testigo y también artífice institucional de muchos de los hitos que han jalonado los cambios educativos, que ha exigido un extraordinario esfuerzo de preparación, organización, y de energía que no ha mermado su capacidad y han transformado en conjunto, a los alumnos en seres dinámicos, participativos y colaborativos de nuestra sociedad.

A nuestra razón de ser, como tan atinadamente dice nuestro Señor Rector, a ustedes alumnos, les expreso que siempre serán nuestra prioridad y que su futuro académico es el eje principal de nuestras acciones, razón por la cual ,nos sentimos profundamente comprometidos con su formación integral.

Agradezco de igual manera, a los compañeros administrativos y de apoyo, por su incomparable aporte a la labor académica-administrativa, su esfuerzo diario sin duda alguna, constituye y mantiene un plantel sólido.

A mi equipo de trabajo, por su comprensión, dedicación y compromiso para alcanzar los proyectos planeados es esta administración.

A mi esposa, hija e hijos y sus respectivos familiares, soporte emocional de mi vida, agradezco su apoyo y comprensión por el tiempo que no les he dedicado, recuerden que son mi razón de seguir trabajando.

Es este mi mensaje, para expresar mi reconocimiento a todos y cada uno de ustedes, y creo que el éxito está en manos de nosotros mismo, **en un conocimiento con valores y responsabilidad social**

“PATRIA CIENCIA Y TRABAJO”

Mtro. En C.E Fernando García Jardón

Director.

INDICADORES SEGÚN FUNCIONES DEL PRDI 2005 -2009

FUNCIÓN 1: DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO	
% de pe cumplen con las características del modelo	100%
% de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	100%
pe en la modalidad presencial	1
pe en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma en nivel pre intermedio	29.9%
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0
% de los egresados del PEP ingresan al nivel superior	36.5%
% de atención a la demanda	94.7%
% de transición de primero a segundo año del ciclo escolar	84.3%
% de alumnos con tutoría	100%
% de la matrícula con algún tipo de beca	42.11%
Índice de eficiencia terminal global	65.3%
Índice de eficiencia terminal por cohorte generacional	55.8%
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes	96.08%
% de alumnos que participan en programas deportivos	100%
% de talleres y laboratorios equipados	100%
Talleres y laboratorios certificados	0
Volúmenes por alumno	11
Títulos por alumno	5

FUNCIÓN 2: INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD	
% de ptc con maestría	50%
% de ptc con doctorado	0
% de ptc que cumple con el perfil académico deseable (promep)	0
% de ptc en el SNI	0
% de proyectos financiados con recursos externos	0
% de Proyectos financiados con recursos UAEM	0
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100%
ca consolidados, en consolidación y en formación	0
% de proyectos de investigación básica	0
% de proyectos de investigación aplicada	100%
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0
Artículos publicados en revistas indizadas	0
libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros por editoriales reconocidas	0
Desarrollos tecnológicos patentes	0

FUNCIÓN 3: DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD	
Áreas culturales adecuadas	0
Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Alumnos en talleres culturales	373
Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	9
Presentaciones artísticas en espacios académicos	5
Exposiciones plásticas en espacios académicos	3
Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

FUNCIÓN 4: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR	
Alumnos en programas de educación continua	969
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios (Brigadas ecológicas)	0
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	0

FUNCIÓN 5: GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
Alumnos por computadora	11
% de computadoras conectadas a la red institucional	95.62%
Auditorías recibidas	2
Mecanismos de difusión del desempeño	2
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	3
Sistema de información estadística operando	1
Evaluados mediante indicadores	1
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil de puesto	28
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	24
Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	2
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario	0
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0

CUADROS ESTADÍSTICOS

FUNCIÓN 1.- DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Cuadro 1.- Talleres y laboratorios (2009)

Laboratorio	Nº de prácticas	Alumnos atendidos
Laboratorio de Química	70	650
Laboratorio de Física	6	400
Laboratorio de Biología	8	550
Laboratorio de Idiomas	0	0
Total	84	1600

Fuente: Laboratoristas del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 2.- Acervo bibliográfico (2009)

Concepto	Títulos	Volúmenes
Bibliografía	5245	10282
Enciclopedias Interactivas	45	45
Software	2	3
VHS	130	143
DVD	8	8
CD Multimedia	80	80

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 3.- Matrícula 2003-2004 / 2008-2009 de fin de cursos

Turno	2003 - 2004	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009
Matutino	431	514	539	502	574	564
Vespertino	506	433	399	329	293	296
Total	937	947	938	831	867	860

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 4.- Matrícula de inicio de curso 2005 – 2006/2008 – 2009 por grado de avance

Turno	Matrícula			Grado de Avance			
	Hombres	Mujeres	Total	1º	2º	3º	Total
Matutino	287	305	592	233	167	192	592
Vespertino	260	218	478	172	169	137	478
Total 2005-2006	547	523	1070	405	336	329	1070
Matutino	255	317	572	239	208	125	572
Vespertino	218	201	419	120	150	149	419
Total 2006-2007	473	518	991	359	358	274	991
Matutino	281	344	625	296	168	161	625
Vespertino	183	143	326	131	99	96	326
Total 2007 - 2008	464	487	951	427	267	257	951
Matutino	282	334	616	273	227	116	616
Vespertino	193	135	328	116	133	79	328
Total 2008 - 2009	475	469	944	389	360	195	944
Matutino	271	355	626	241	195	190	626
Vespertino	203	140	343	125	104	114	343
Total 2009 - 2010	474	495	969	366	299	304	969

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 5.- Egresados 2003 – 2009

Turno	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Matutino	72	99	116	150	132	160	104
Vespertino	104	133	107	95	76	88	66
Total	176	232	223	245	208	248	170

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 6.- Egresados según sexo 2006 – 2009

<i>Turno</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>
Matutino	71	79	150
Vespertino	34	61	95
Total 2006	105	140	245
Matutino	58	74	132
Vespertino	38	38	76
Total 2007	96	112	208
Matutino	60	100	160
Vespertino	44	44	88
Total 2008	104	144	248
Matutino	49	55	104
Vespertino	39	27	66
Total 2009	88	82	170

Fuente: Departamento de Control Escolar del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 7.- Becas otorgadas por tipo 2009

<i>Tipo de Becas</i>	<i>2009 A</i>	<i>2009 B</i>
Escolaridad	30	9
Económica	187	79
Bono alimenticio	273	313
Beca Madres Jóvenes Embarazadas	6	2
Beca del conocimiento	0	0
Transporte	2	1
Fundación UAEMex	0	0
Rompiendo barreras	3	0
Beca de exención de pago	0	6
Oportunidades	107	60
<i>Total</i>	<i>608</i>	<i>470</i>

Fuente: Responsable de Becas del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 8.- Alumnos afiliados al régimen del Seguro Social 2008-2009

<i>Semestre</i>	<i>No. Afiliados</i>	<i>Porcentaje</i>
agosto 2009- enero 2010	931	96.08%

Fuente: Departamento de apoyo al Estudiante "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 9.- Formación, fomento y desarrollo deportivo 2008

<i>Evento</i>	<i>Nº</i>	<i>Alumnos participantes</i>
Torneos internos	6	600
Rally recreativo	1	450
Participaciones en Juegos Universitarios (En sus diferentes categorías)	1	52
<i>Total</i>	<i>8</i>	<i>1102</i>

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 10.- Participación en cursos de actualización y formación académica, 2009

<i>Nº de Profesores participantes</i>	<i>Nº de Cursos</i>
40	11

Fuente: Subdirección Académica “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 11.- Participación en congresos, coloquios y foros 2009

<i>Nº</i>	<i>Nombre del Congreso, Coloquio o Foro</i>	<i>Asistente</i>
1.-	Primer coloquio de Investigación, Epistemología Educación Universitaria	Narciso Gutiérrez Enríquez Joel Díaz Silva
2.-	Congreso Nacional de Educación basada en competencias	Ana María Ángeles Morales Alfonso Guadarrama Rosales Fernando García Jardón Graciela González Díaz José Luis Garduño Jiménez Sandra Chávez Marín

Fuente: Subdirección Académica “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, UAEM.

**Cuadro 12.- Participación en el Diplomado “Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior”
2008 - 2009**

<i>Generación</i>	<i>Número de docentes que concluyeron</i>	<i>Docentes que lo cursan</i>	<i>Docentes con registro</i>	<i>Total</i>
Primera	3			3
Segunda		26		26
Tercera			24	24
Total	3	26	24	53

Fuente: Subdirección Académica “Dr. Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria, UAEM.

FUNCIÓN 2.- INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Cuadro 13.- Claustro de investigación 2009

Nombramiento	Profesor
Coordinador de Investigación	Ing. Víctor J. Díaz Palomares
Investigador	Lic. en Psic. Joel Díaz Silva
Investigador	Lic. en Psic. Luisa Pastrana Macedo
Investigador	M. en C. A. Edith E. Gutiérrez Segura

Fuente: Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 14.- Proyectos de investigación 2009

Proyecto
Manejo de las tecnologías de la información y comunicación en la asignatura de Química en el NMS de la UAEM.
Aprendizaje basado en problemas: una alternativa educativa para el Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria.
Manejo integral de desechos sólidos no peligrosos por lo integrantes del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria.

Fuente: Subdirección Académica "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

FUNCIÓN 3.- DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Cuadro 15.- Eventos artístico – culturales 2008-2009

<i>Nº</i>	<i>Evento</i>	<i>Asistentes</i>
1.-	Exposición de obra plástica, "Espacios"	300
2.-	Carnaval 2009	70
3.-	Día Internacional de la Mujer	S/R
4.-	Feria de la Colonia San José	60
5.-	Concurso de Grafiti y Enchula tu tambo	60
6.-	Feria de la Colonia Ejercito del Trabajo	50
7.-	Expresión del arte	450
8.-	Feria de Tenancingo 2008	S/R
9.-	Colecta de Invierno 2008 JOVEN-ES Tenancingo A. C.	600
10.-	Exposición "Paisajes Accidentados"	120

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 16.- Desarrollo cultural 2009

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Participantes</i>
Participación en desfiles	1	80
Eventos deportivos	6	1102
Conferencias	19	1520
Foros	1	80
Concursos	10	10
Visitas	2	200
Eventos culturales	10	1590

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 17.- Talleres Artístico – Culturales 2009A

<i>Taller</i>	<i>Alumnos inscritos</i>
Danza folklórica	28
Baile de salón	40
Guitarra popular	23
Tae kwon do	18
Dibujo y composición	41

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 18.- Talleres Artístico – Culturales 2009B

<i>Taller</i>	<i>Alumnos inscritos</i>
Danza árabe	49
Danza folklórica	28
Baile de salón	59
Guitarra popular	44
Tae kwon do	62
Fusión musical	12
Expresión plástica	62
Animación	15
Teatro	42

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

FUNCIÓN 4.- EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Cuadro 19.- Actividades de Vinculación – 2009

Actividad	Cantidad
Alumnos participantes en trabajos comunitarios	50
Proyectos de servicio comunitario en que el plantel participa	1
Convenios	0
Instituciones que recibieron apoyo del plantel	3
Alumnos que realizaron la prestación de servicio social al plantel	10

Fuente: Responsable de Difusión cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 20.- Actividades Extensión – 2009

Actividad	Cantidad
Prácticas vocacionales realizadas por alumnos de 5° y 6° semestre	310

Fuente: Orientación Educativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM

FUNCIÓN 5.- GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.

Cuadro 21.- Protección civil, seguridad institucional y protección al medio ambiente 2009

<i>Actividades</i>	<i>Cantidad</i>
Campañas de reforestación	1
Conferencias	0
Ferias ambientales	0
Concursos ambientales	1
Colectas invernales	1
Ejercicios de evacuación	2

Fuente: Departamento de Difusión Cultural del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 22.- Total de personal por tipo de contratación 2009

<i>Personal</i>	<i>Cantidad</i>
Profesor de tiempo completo	2
Profesor de asignatura	45
Técnico académico	3
Administrativo sindicalizado	20
Administrativo de confianza	8
Total	78

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 23.- Cursos de actualización o capacitación del personal Administrativo 2008

Número de asistentes	Número de cursos de actualización y / o capacitación.
24	20

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 24.- Equipo de cómputo por tipo de usuario 2009

<i>Tipo de usuarios</i>	<i>Cantidad</i>
Estudiantes	89
Académicos	24
Administrativos	24
Total	137

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 25.- Adquisición de bienes con recursos PIFIEMS de noviembre 2007 a septiembre 2008

Descripción de artículos	No de artículos
Computadora	1
Equipos de computo por programa de los 100 días	20
Equipos de cómputo por bono de equipamiento	20
Pupitres para alumnos con predominio motriz zurdo	30
No Break	38
macetas	11
disco duro externo 931 gb	1
juego de sala	1
Escritorios	2
Archiveros	2
Sillas de trabajo	2
Credenza	1
Mamparas de piso	4
Equipo de oficina	1
Troquel	1
reguladores	10

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 26.- Adquisición de bienes por Bono de Equipamiento y POA 2009

<i>Artículo</i>	<i>Cantidad</i>
Lotes de instrumentos psicométricos	2
Video proyector	1
Pantalla de colgar	1
Fotocopiadora multifuncional	1
Amplificador	1
Grabadoras con CD	2
Equipo de iluminación	1
Total	9

Fuente: Subdirección Administrativa del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 27.- Instrumentos de planeación y evaluación elaborados noviembre 2008 a octubre 2009

<i>Instrumentos</i>	<i>Cantidad</i>
Plan de Desarrollo 2008 - 2012	1
Estadísticas 911 fin	1
Registro cuatrimestral SEIP	4
Programa Operativo Anual 2009	1
1er informe Anual de Actividades	1
Total	

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM

Cuadro 28.- Capacitación en planeación estratégica 2008

<i>Curso</i>	<i>Cantidad</i>
Sistema automatizado de estadísticas básicas de la SEP	1
Sistema de Evaluación e Instrumentos de Planeación	1
Taller de Planeación Estratégica	1
Total	3

Fuente: Departamento de Planeación del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 29.- Órganos colegiados 2007

<i>Reuniones</i>	<i>Cantidad</i>
Consejo de Gobierno	4
Consejo Académico	3
Sesiones Conjuntas	4
Sesiones de extraordinarias de Consejo de Gobierno	5
Sesiones de extraordinarias de Consejo Académico	1
Sesiones de extraordinarias Conjuntas	2
Sesiones ordinarias del Consejo Universitario	13
Sesiones extraordinarias del Consejo Universitario	7
Colegio de Directores	13
Sesiones de Consejo General Académico	5
Sesiones de Consejo General Académico Extraordinarias	6

Fuente: Subdirección Académica del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

Cuadro 30.- Comunicación universitaria 2007

<i>Actividades</i>	<i>Cantidad</i>
Artículos en periódicos	2
Programas de Televisión	0
Conferencias	19
Concursos	10

Fuente: Departamento de Planeación "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria, UAEM.

GLOSARIO GENERAL

CAA	<i>Centro de Auto Acceso</i>
CD	<i>Compac Disc (Disco compacto)</i>
CENEVAL EXANI I	<i>Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. Examen Nacional de Ingreso (I) Nivel Medio Superior</i>
CENEVAL EXANI II	<i>Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. Examen Nacional de Ingreso (II) Nivel Superior</i>
DVD	<i>Disco Versátil Digital</i>
DENMS	<i>Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior</i>
ENLANCE	<i>Evaluación Nacional del Logro Académico de Centros Escolares</i>
EMS	<i>Educación Media Superior</i>
EVAPEM	<i>Estudio Vocacional para Alumnos de Preparatoria de Estado de México</i>
FAAPAUDEM	<i>Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM</i>
IMSS	<i>Instituto Mexicano del Seguro Social</i>
ISO 9001 2000	<i>International Organization for Standardization</i>
NMS	<i>Nivel Medio Superior</i>
MCC	<i>Marco Curricular Común</i>
PEF	<i>Programa de Egresos Federales</i>
PIFIEMS	<i>Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior</i>
ProED	<i>Programa de Estímulos al Desempeño Docente</i>
ProINSTA	<i>Programa Institucional de Tutoría Académica</i>
PET	<i>Poli Etilén Tereftalato (Materia plástica derivada del petróleo)</i>
PTC	<i>Profesores de Tiempo completo</i>

<i>RIEMS</i>	<i>Reforma Integral de la Educación Media Superior</i>
<i>SNB</i>	<i>Sistema Nacional de Bachillerato</i>
<i>SEIP</i>	<i>Sistema de Evaluación e Instrumentos de Planeación</i>
<i>SGC</i>	<i>Sistema de Gestión de la Calidad</i>
<i>SOI - SYSTEMS</i>	<i>Structure Of Intellect System (por sus siglas en Inglés)</i>
<i>TA</i>	<i>Técnicos Académicos</i>
<i>UAEM</i>	<i>Universidad Autónoma del Estado de México</i>
<i>VHS</i>	<i>Video System Home (Sistema de video en casa)</i>